

Materská škola
na Ul. francúzskych partizánov 19, 038 61 Vrútky

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy**
vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
č. 435/2020

za školský rok 2021/2022

Spracovala: Bc. Mariana Markovičová
riaditeľka MŠ



§ 2 ods. 1 a

Identifikačné údaje o MŠ

- 1. Názov :** Materská škola Ul. Francúzskych partizánov 19 Vrútky
- 2. Adresa:** Ul. francúzskych partizánov 19, 038 61 Vrútky
- 3. Kontakt:** č .t.: 043 4284120
- 4. web:** www.mspaletko.sk
- 5. e-mail:** info@mspaletko.sk

6. Riaditeľka MŠ: Bc. Mariana Markovičová

7. Rada školy: má 11 členov

Lucia Kňazková – predseda
Mgr. Ľubica Maľková - člen
Martina Fialová - člen
Jana Ličková - člen
Silvia Šifnerová - člen
Renáta Hubcejová - člen
Iveta Podhorská - člen
RNDR. Mária Rovňáková - člen
Jozef Gorcovský - člen
Ing. Marek Veverica - člen
Ing. Dušan Kramár- člen

§ 2 ods. 1 b

Zriaďovateľ materskej školy

- 1.** Mesto Vrútky,
- 2.** Námestie S. Zachara 4, 038 61 Vrútky
- 3.** Kontakt: č.t. 043/ 424 1802
- 4.** e-mail: vrutky@vrutky.sk

§ 2 ods. 1 c

Rada školy pracovala online 10/2021

Uznesenie:

- 2.** Rada školy schvaľuje Správu výchovno- vzdelávacej činnosti za šk. rok 2020/2021

Metodický orgán školy: Metodické združenie pri MŠ Ul. francúzskych partizánov ukončilo svoju činnosť dňa: 24. 05. 2021.

Metodická problematika bola riešená počas pedagogických rád.

Pedagogická rada pracovala podľa plánu pedagogických rád a stretla sa 3 krát do roka 30. 08. 2021 , 22.04 2022 a 29. 06. 2022 medzitým sa uskutočňovali krátke operatívne porady.

Uznesenia z 30. 08. 2021:

- 1.** Pripraviť dokumenty k začiatku . šk roku pre rodičov
- 2.** Vypracovať plány: tr. uč. adaptačný plán, plán akcií, plán spolupráce rodiny a školy
- 3.** Vypísať osobné spisy

4. Vypracovať tabuľky dochádzky detí pre Sociálnu poisťovňu.
5. Vypracovať plán Profesionálneho osobného rozvoja
6. Vypracovať návrh tém do metodického okienka.
7. Schválenie Správy výchovno- vzdelávacej činnosti za šk. rok 2020/2021
8. Schválenie Dodatku školského poriadku
9. Schválenie spôsobu písania pedagogickej dokumentácie

Uznesenia z 20.04. 2022

1. Pripraviť besiedku pre mamičky
2. Pripraviť článok do Vrútočana
3. Dodržiavať pracovnú dobu a viesť pravidelne náhradné voľno, pravidelne evidovať príchody a odchody, ..
4. Príprava akcií podľa plánu
5. Poslať práce do výtvarnej súťaže Voňavé leto

Uznesenia z 29.06. 2022

1. Spracovať zhodnotenie VVČ za uplynulý šk. rok podľa určených bodov
2. Pripraviť triedy k novému šk. roku
3. Preštudovať Sprievodcu šk. rokom 2022/2023
4. Pripraviť návrhy do plánu vzdelávania na základe zmien v zákone
5. Uzatvoriť dokumentáciu za uplynulý šk. rok a pripraviť do archívu

§ 2 ods. 1 d

Údaje o počte tried detí zapísaných do MŠ

(údaj k 15. 09. 2020)

Počet tried: 4

Počet detí: 92

§ 2 ods. 1 e

Zamestnanci MŠ

Celkový počet zamestnancov materskej školy 15

Pedagogickí zamestnanci: riad. školy
učiteľky MŠ - 7

Nepedagogickí zamestnanci: 7 (vedúca ŠJ 0,8 úväzkom, hlavná kuchárka, dve pomocné kuchárky, školníčka, upratovačka, upratovačka na 4 hodiny)

§ 2 ods. 1 f

Kvalifikovanosť zamestnancov

Kvalifikovanosť : 8

Nekvalifikovanosť: 0

Spolu 8 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnankýň (dve s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa, dve s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa a štyri so stredoškolským odborným vzdelaním).

§ 2 ods. 1 g

Prezentácia na verejnosti

Materská škola pravidelne prezentuje svoje aktivity fotodokumentáciou na webovej stránke školy, financie potrebné na jej vedenie získavame z účtu rodičov.

Prezentovali sme sa na **Jarnom behu** mesta, v ktorom sme získali 2. a 3. miesto v kategórii chlapci, v dopravnej súťaži Deti, bicykel a doprava – 1. miesto,

Pre rodičov sme uskutočnili **Deň zdravej výživy, besiedku pre mamičky a Rozlúčku pre predškolákov**.

Detské výtvarné práce boli zasielané do **výtvarných súťaží – Dúhový kolotoč, Voňavé leto, Pramienok**

- Vo výtvarných súťažiach organizovaných CVC Domino – celkovo sme získali 1. miesto v súťaži *Netradičná výtvarná súťaž pre MŠ*, 3. miesto v súťaži *Deň Zeme*, 3. miesto v súťaži *Lúčne Kvety*, 1. miesto v súťaži *Najkrajšia vážka*, 1. miesto v súťaži *Tvorenie z listov*, 1. miesto v súťaži *Urobme si tučniaka*, 3. miesto v súťaži *Najkrajšia vianočná guľa*.

Deti MŠ prezentovali naše meno v spolupráci so ZUŠ Frica Kafendu, vo výtvarnom krúžku a v tanečnom krúžku.

Aktivity školy – boli obmedzené v dôsledku pandémie

- dopravná súťaž Správam sa bezpečne v spolupráci so štátnou a mestskou políciou
- návšteva podujatia Študuj dopravu vo Vrútkach
- Týždeň zdravej výživy – s ochutnávkami nátierok pre rodičov
- land art- jesenné tvorenie , jesenné dekorácie, zimné tvorenie zo snehu
- zber papiera – Brantner
- návšteva kasární
- cvičný požiarň poplach spojený s návštevou hasičov
- ukážky záchranárov
- šarkaniáda
- Súťaž o najkrajšiu vyrezanú tekvicu
- Deň Strašidiel
- Mikuláš v MŠ
- Vianočný obed
- Deň zdravia – beseda so zdravotníkom
- karneval
- vianočné fotenie
- experimentálne dopoludnie
- prírodovedné aktivity Malí prírodovedci - mesačne
- eko- turistické vychádzky
- Deň národov
- Týždeň národnej kuchyne
- Deň mlieka
- MDD - Školská olympiáda
- aktivity k detským právam mesačne
- návšteva múzea Ochrany prírody a jaskyniarstva v LM
- návšteva kontaktného ZOO v LM
- návšteva zábavného parku Donovalkovo na Donovaloch

- návšteva detského ihriska Detský sen v MT
- návšteva galérie Dobrá hračka v Tatranskej Lomnici
- návšteva Prírodovedného múzea v Tatranskej Lomnici
- návšteva Tricklandie v Starom Smokovci
- lyžiarsky výcvik v Jasenskej doline
- plavecký výcvik v Turanoch
- škola v prírode v Tatranskej Lomnici
- pravidelné návštevy knižnice H. Zelinovej
- návšteva Izby H. Zelinovej
- divadelné predstavenia
- koncert Deň Zeme
- exkurzia v rybárstve
- tvorivé dielne „Separáčik“

§ 2 ods. 1 h

Projekty školy

<p>V uplynulom školskom roku sme naďalej pracovali v rámci projektu „Škola priateľská deťom“; ako spolupracujúca škola. V rámci tohto projektu sme uskutočnili zbierku odevov pre deti na charitu, poznávali život detí v iných krajinách „Deň národov“ a „Týždeň národnej kuchyne“ uskutočňovali mesačne k aktivitám k oboznamovaniu sa s právami detí.</p>
<p>Projekt „Hravo Zdravo“ je zameraný na zdravý životný štýl a realizujeme ho každý rok v rámci Národného akčného plánu v prevencii obezity. Súčasťou projektu bol Týždeň zdravej výživy s ochutnávkou zdravých nátierok, výrobou šalátov deťmi, Deň Zdravia bol spojený s besedou so zdravotníkom a tiež so zubárom na tému Pekný úsmev, návštevou záchranárov, ktorí nám ukázali ako predchádzať úrazom a čo robiť v prípade poranenia a úrazu...Uskutočnili sa aj rôzne triedne aktivity so zameraním na zdravé stravovanie, športové aktivity, aktivity v oblasti zdravého spôsobu využívania voľného času ako výlety do prírody a pod., školská olympiáda, návšteva zábavného parku v Donovalkove, účasť na športovej súťaži „jarný beh“.. Škola prezentovala aktivity na webovej stránke formou fotodokumentácie.</p>
<p>Zapojili sme sa do projektu Múdre hranie – získali sme dotáciu a nakúpili pomôcky na rozvoj kreativity, logického myslenia, rozvoj reči, ...Z mnohých pomôcok vyzdvihnem zakúpenie 3D pier na rozvoj grafomotoriky a kreativity pri tvorbe trojrozmerných objektov.</p>

§ 2 ods. 1 i

Údaje o výsledkoch Štátnej školskej inšpekcie

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná v našej MŠ Štátna školská inšpekcia.

§ 2 ods. 1 j

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Materská škola je umiestnená v novo- rekonštruovaných priestoroch prispôsobených svojimi interiérovými a pracovnými podmienkami na prevádzku materskej školy. V priestoroch materskej školy sa nachádzajú štyri triedy.

Interiér materskej školy je vybavený novým nábytkom a postupne dopĺňaný pomôckami. V každej triede je nainštalovaná interaktívna tabuľa s projektorom a trieda je vybavená počítačom alebo notebookom. **Je potrebné vymeniť programy v počítačoch, v zborovni je doteraz Windows XP a potrebný je dokúpiť aj Microsoft Office, ktorý potrebujeme pri odosielaní štatistik.** V materskej škole je internet, ktorý po rekonštrukcii je plne funkčný v každej triede, avšak často vypadáva. Nábytok v triedach aj šatniach je nový a postupne sa dopĺňa o nové kusy nábytku. V každej triede je zakúpený nový koberec..

Exteriér MŠ je v spolupráci s rodičmi upravovaný a opravovaný. V rámci rekonštrukcie bolo vybudované ihrisko s bezpečnostným povrchom.

§ 2 ods. 1 k

Za klady MŠ môžeme považovať vlastné projekty školy

Projekt ***S Paletkom bezpečne na ceste i na chodníku*** sa už každoročne sa realizuje v spolupráci so štátnou políciou. Deti sa hrami a praktickou činnosťou učia pravidlám bezpečného správania sa na ceste i na chodníku. Projekt vrcholí dopravnou súťažou, v ktorej sa za asistencie policajta preverujú v praktických činnostiach na kolobežkách na dopravnom ihrisku získané praktické zručnosti i vedomosti z dopravnej výchovy. Aj v uplynulom školskom roku sme v tomto pokračovali a uskutočnila sa aj beseda s policajtkou.

Materská škola pracuje už niekoľko rokov na projekte s názvom „***Paletko separuje***“. Projekt je zameraný na poznávanie a ochranu životného prostredia a separáciu odpadu. Pravidelne sme uskutočňovali eko–vychádzky, starali sa o bylinkovú záhradku, uskutočnili akciu **Čistý školský dvor** v rámci, ktorej sme sa starali o školský dvor, hrabali listy, vytvárali z prírodnín umením land- art rôzne výtvyry – jesenné strašidlá, jesenné dekorácie, zbierali a sušili liečivé byliny a varili z nich liečivé čaje. V zime sme opäť postavili vtáčiu búdku a vyrábali semenkovú guľu. V apríli sme oslávili aktivitami Deň zeme, koncertom Deň Zeme a tvorili Separáčika v tvorivých dielňach.

Projekt ***Paletkove pracovité*** ručičky je zameraný na oboznamovanie detí s rôznymi pracovnými profesiami, ľudovými remeslami, s prírodnými materiálmi a fyzikálnymi javmi. Súčasťou projektu by mali byť exkurzie na rôzne pracoviská, uskutočnila sa návšteva hasičov a policajtov, záchranárov a rybárstva. V rámci **ľudových remesiel** deti pozorovali na internete drotárstvo a hrnčiarstvo./pre pandémiu sme nemohli pozvať remeselníka na ukážku práce/ ktoré si vyskúšali v praxi pri tvorení z hliny a z drôtu. Do projektu boli zaradené aj experimentálne aktivity a experimentálne popoludnie, deti pomocou pokusov poznávali zákonitosti prírody a fyzikálne zákony. V rámci tohto projektu sme navštívili akciu **Študuj dopravu**, kde deti poznávali profesiu železničiara.

Projekt ***S Paletkom za rozprávkami*** je zameraný na oboznamovanie detí s ľudovou aj autorskou tvorbou a realizujeme ho v spolupráci s knižnicou. Deti poznávajú rôzne literárne žánre, rozprávkové postavy, prostredníctvom literatúry poznávajú svet v minulosti.

Za klady MŠ môžeme považovať aj ŠkVP Paletko, podľa ktorého sme pracovali a dosahovali úspechy v týchto oblastiach.

KOGNITÍVNA OBLASŤ

Obsahové celky učebných osnov v školskom vzdelávacom programe sme realizovali v priebehu 10 mesiacov . Témy obsahových celkov boli premietnuté do cielených vzdelávacích aktivít a iných činností v priebehu dňa. Pri plnení vzdelávacích štandardov dominantnou činnosťou práce s deťmi bola hra. Prostredníctvom nej sme sa oboznamovali hrovou formou s prostredím materskej školy a okolie materskej školy. Zarad'ovali sme najmä hry na sebaopoznávanie a kladný prístup k iným deťom. Všetky činnosti sme plánovali a realizovali na základe uspokojovania potrieb detí, poskytovania priestoru pre zmysluplné učenie.

Ročné obdobia nám poskytovali možnosť realizácie vzdelávacích aktivít spojených s hrou v prírode, bádateľských aktivitách.

V jesennom období sme spoznávali najmä okolie MŠ a sveta okolo nás, opisovali sme režim dňa, naučili sme sa orientovať v čase jedného dňa. V rámci projektu Pozor, cesta nebezpečná sme spoznávali pravidlá cestnej premávky, zažili sme návštevu policajtov, ktorí nám povedali pravidlá cestnej premávky. Zažili sme cvičný požiarne poplach v prípade požiaru v materskej škole.

Spolu sme privítali jeseň, spoznávali sme jej charakteristiku tohto ročného obdobia. Poznávali sme rôzne ovocie a zeleninu, rozpoznávali sme stromy a kríky, rozdiely medzi ihličnatými a listnatými stromami. Deti si uvedomovali, že prírodu a zvieratá v nej je potrebné chrániť a starať sa o ňu.

V zimnom období sme s deťmi vnímali príchod vianočných sviatkov v podobe pečenia perníkov, učenia básničiek pre Mikuláša, spoločne sme vyzdobili stromček v triede.

V období vyskytovania snehu sme stavali s deťmi rôzne sochy zo snehu alebo sme kreslili do snehu rôzne obrázky.

Uvedomovali si vlastnú jedinečnosť, spoznávali svoje telo a niektoré životne dôležité orgány. Oboznamovali sme sa so zásadami vlastného zdravia a zdravia ostatných ľudí. Deti rozlišovali nebezpečné situácie. Vedeli rozlíšiť zdravý a nezdravý životný štýl.

Zoznamovali sa s ľudovými zvykmi fašiangového obdobia. Obohatili si informácie o rôznych povolaniach. Upevňovali pozitívny vzťah detí k práci.

Deti spoznávali naše rodné mesto, vlasť. Naučili sa rozlišovať štátne symboly. Oboznamovali sa s rozmanitosťou našej planéty a vesmíru.

V jarnom období sa oboznamovali s typickými znakmi jari, spoločne sa starali o záhradku, spoznávali mláďatká rôznych hospodárskych zvierat. Spoločne sme slávili Deň Zeme. Oboznamovali sa s rôznymi druhmi hmyzu a kvetov.

Upevňovali vzťahy v rodine, na elementárnej úrovni spoznávali členov bližšej a rozvetvenej rodiny. Uplatňovali zásady spoločenského správania, zoznamovali sa s lesnými rastlinami a zvieratami a prírodou okolo vodných tokov.

V poslednom mesiaci sme v rámci sviatku detí prežili týždeň detských radostí –**Deň národov, Pohybová olympiáda, Týždeň národných kuchýň. Deti sa zúčastnili výletu do Múzea ochrany príroda a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši.**

Spoznávali zvieratká v ZOO, naučili sa vyhľadávať informácie v knihách s pomocou učiteľky. Oboznamovali sa s typickými znakmi leta.

Odporúčania:

V spolupráci so zákonnými zástupcami detí zintenzívniť aktívnu komunikáciu detí, rozvíjať slovnú zásobu, predchádzať včasným diagnostikovaním rečovým poruchám v spolupráci s logopedickou poradňou. Viest' deti k aktívnemu počúvaniu prostredníctvom čítania rozprávok

a tým rozvíjať čitateľskú gramotnosť. Utvárať základy uchovávanía zvykov a tradícií nášho regiónu prostredníctvom sprostredkúvanía ľudových piesní, tradícií.

Rozvíjať poznatkový systém detí prostredníctvom podnetných hier a zážitkového učenia

SOCIÁLNO- EMOCIONÁLNA OBLASŤ

Adaptačný proces detí do MŠ po prázdninách prebiehal u niektorých detí bez výraznejších problémov, deti nadväzovali kamarátske vzťahy s ostatnými deťmi, rešpektovali autoritu dospelého. Napomáhali nám k tomu pravidlá triedy v podobe piktogramov, na ktoré sme upriamovali pozornosť v situáciách v triede, ktoré sa vyskytli. Deti sme viedli pri príchode aj odchode s MŠ vhodným spôsobom pozdraviť sa. Všetky akcie či už v období Vianoc, vítanie Mikuláša, pečenie a zdobenie medovníkov, zhotovovanie a zdobenie vianočného stromčeka viedli deti k vnútornej potrebe, prosociálnemu správaniu, empatii. Odovzdávaním darčiek ku dňu Matiek sme u detí umocnili pozitívne zážitky a radosť z obdarovania blízkej osoby. Deti sme prostredníctvom ranného kruhu, kde sme ich od začiatku viedli k ohľaduplnosti, spoločnému nažívaniu, osvojovaniu si primeraných spôsobov správania a postupnému začleňovaniu sa do kolektívu a podriaďovaniu sa jeho pravidlám. Pri neúspechoch sme sa snažili deti povzbudiť, pochopiť ich emócie, usmerniť ich. Deti postupne dokázali prejavovať pozitívne citové prejavy, ustupovali konfliktné situácie, v ktorých sme sa spolu s deťmi snažili o kompromis. Opisom situácií sme deti viedli k ospravedlneniu sa pri nevhodnom správaní. Využívali sme relaxačné kútiky v triede na regeneráciu detí. Prostredníctvom psychologickkej podpory detí, citového preladovania sme vytvárali pozitívnu atmosféru v triede, ktorá prispela utužovaniu kolektívnych vzťahov v triede

Odporúčania:

Realizovať adaptačný program, uľahčiť vstup detí do kolektívu psychologickou podporou, pozitívnym prijímaním detí, vytváraním atmosféry pokoja a individuálneho prístupu k deťom. Prosociálnymi aktivitami a hrami odstraňovať konfliktné situácie, dbať na dodržiavanie pravidiel v triede. Vštepovať deťom lásku k ľudovým tradíciám zvykom našich predkov a regiónu. Využívať situácie na povzbudenie a pozitívne hodnotenie detí.

PERCEPTUÁLNO – MOTORICKÁ OBLASŤ

V hrubej motorike sme sa sústredili na zvládanie a samostatnosť pri hygienických návykoch a sebaobslužných činnostiach ako je obliekanie, vyzliekanie, správne obúvanie, stolovanie. Hrubú motoriku sme rozvíjali aj pri zdravotných cvičeniach, pohybových hrách, sezónnych činnostiach ako aj tanečnými prvkami podľa rytmu hudby si deti zdokonalili zmysel pre estetické pohybové stvárnenie a sluchové vnímanie. Využili sme prvky na školskom dvore na zdokonalenie pohybových schopností. Každodennými vychádzkami sme prispeli k zdokonaleniu koordinácie pohybov aj v náročnejších terénoch. Pravidelnými turistickými eko- vychádzkami. U niektorých detí sme zaznamenali ťažkopádnu koordináciu pohybov, motoriky.

Jemnú motoriku sme každodenne rozvíjali v hrách a aktivitách (modelovanie, trhanie papiera, lepenie, manipulácia s nožičkami, navliekanie korálok, vyšívanie farebnými špagátikmi, vkladanie farebných tvarov a kolíkov). Tvorili sme produkty lepením, kreslením, maľovaním z papiera, prírodnín, odpadového materiálu. V grafomotorických činnostiach sme sa učili držať grafický materiál, a správne ho používať prostredníctvom pracovných listov

zameraných na grafomotoriku. Každodennými zmysluplnými činnosťami sme naplňali u detí túžbu pohybovať sa a tým sme prispievali k ich pohybovej zdatnosti a zdravému životnému štýlu

Odporúčania :

Zdokonaľovať sebaobslužné činnosti (obúvanie, obliekanie, vyzliekanie.) Viest' ich k správnym hygienickým návykom. Uplatňovať samostatnosť pri stolovaní. Dodržiavať čistotu seba a vo svojom okolí. Využívať vhodný grafický materiál na zdokonalenie jemnej motoriky, rôzne edukačné hry na jej upevnenie. Zdokonaľovať hrubú motoriku prostredníctvom pohybových hier a aktivít.

Naša MŠ aj tento rok využívala vo výchovno- vzdelávacej činnosti **výtvarné umenie** a jej rôzne formy, aby deťom zatraktívnila cestu poznania a aby prostredníctvom citových zážitkov a tvorivých aktivít si ľahšie zapamätali získané vedomosti. Tohto roku sme sa zamerali na **land art a tvorbu 3D objektov, popart.**

Problémové oblasti

V poslednej dobe narastá počet detí s problémami reči a vôbec s poruchami učenia. Máme už zaužívanú spoluprácu s CPPPaP, v rámci ktorej sa uskutočňuje sa logopedická depistáž, Nastáva aj problém s logopédmi, ktorí majú veľký počet detí, tým deti navštevujú logopéda len raz za mesiac a to v mnohých prípadoch nestačí. Problémoví sú aj rodičia, ktorí odmietajú navštevovať logopéda. Na nás ostáva vo väčšej miere pôsobiť na rodiča a snažiť sa výslovnosť a správny jazykový prejav precvičovať jazykovými cvičeniami individuálne s deťmi, ktoré to potrebujú.

§ 2 ods. 2 a

ŠVVP na MŠ

Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 0

§ 2 ods. 2 b

Údaje o detí zapísaných do MŠ

(údaj k 15. 09. 2021)

Počet detí: 92

Predškolákov: 23

(údaj k 30. 06. 2022)

Počet detí : 92

Predškolákov : 23

§ 2 ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Materská škola nemá právnu subjektivitu a financie má pridelené zriaďovateľom.

Na aktivity detí získava finančný príspevok aj od rodičov, ktorý je schválený na Rodičovskom združení – sú to najmä nadštandardné aktivity ako sú divadelné predstavenia, výlety, odmeny

pre deti, náklady na dopravu na rôzne exkurzie, na udržiavanie exteriérových pomôcok, na rôzny materiál, na vianočné a mikulášske balíčky, na pomôcky na kultúrne programy, na návštevy galérie, múzea, knižnice a pod. Rodičia si platia krúžkovú činnosť. Ktorú poskytuje CVČ Domino. Webová stránka je hradená z účtu rodičov.

§ 2 ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

V tomto šk. roku pracovali krúžky tanečný a výtvarný v spolupráci so ZUŠ. Krúžok Hravá angličtina, v spolupráci CVČ Domino.

Aj v uplynulom šk. roku sme boli **Škola spolupracujúca s projektom Škola priateľská deťom**. Organizovali sme zbierku odevov pre deti na charitu.

Organizovali sme zber papiera.

§ 2 ods. 5 c

Spolupráca s rodinou a ostatnou komunitou.

Na začiatku šk. roka sa uskutočnili celoškolské ZRPŠ na ktorom sme oboznámili rodičov so základnými oblasťami výchovno- vzdelávacieho procesu, s požiadavkami na rozvoj ich detí a s požiadavkami na spoluprácu, boli oboznámení so ŠKVP, Školským poriadkom a a vyzvali sme ich na konzultáciu prípadných problémov a požičanie literatúry. Skoro všetci rodičia aktívne spolupracovali v rôznych činnostiach i mimo MŠ. Prostredníctvom rozhovorov a konzultácií sme sa snažili oboznámiť rodičov s pokrokom detí a tiež s ich problémovými oblasťami. Väčšinou rodičia prijímali poradenstvo pozitívne. Uskutočnila sa logopedická depistáž. Uskutočnili sme v rámci spolupráce so SCŠPP v Martine aj niekoľko individuálnych programov – **Orientačný fyzioterapeutický skrining, Bystrušky, Tréning pozornosti a Ako ovládnuť svojho hneváčika**. Test školskej pripravenosti sa neuskutočnil zo strany CPPPaP Martin z dôvodu pandémie. Výsledky spomínaných programov a hodnotenie detí a návody ako s nimi pracovať dostali rodičia v písomnej podobe. Pravidelne sme prezentovali produkty detí, oboznamovali rodičov s úlohami a výsledkami prác ich detí, individuálne informovali a priebehu rozvoja ich dieťaťa.. Rada rodičov sa v uplynulom školskom roku nestretla z dôvodu pandémie, pracovali sme online.

Uskutočnili sme tieto akcie:

- Týždeň zdravej výživy s ochutnávkou nátierok
- jesenné tvorenie s rodičmi
- Deň strašidiel
- Mikuláš
- karneval
- súťaž o najkrajšiu vyrezávanú tekvicu
- fotenie detí
- tvorivé dielne „Separáčik“
- logopedická depistáž
- besiedky pre mamičky
- rozlúčka predškolákov

Z dôvodu pandémie boli niektoré plánované aktivity v rámci spolupráce zrušené.

Spolupráca prebiehala medzi **mestskou a štátnou políciou** spoločnými aktivitami na témy: doprava, slušné správanie na ulici. Pozornosť sme venovali rozvoju **spolupráce s firmou Brantner – Martin** – zber papiera.

V rámci školskej pripravenosti sme spolupracovali s **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine**– logopedická depistáž a v rámci spomínaných programov **so SCŠPP v Martine**.

Spolupracovali sme s **Mestskou knižnicou H. Zelinovej Vo Vrútkach**- uskutočnili vzájomné návštevy podľa vypracovaného plánu so zameraním na rozvoj predčitateľskej gramotnosti, navštívili Izbu H. Zelinovej.

Záver

§ 3 ods. 1

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ Francúzskych partizánov vo Vrútkach :

Rada školy schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole na Ulici francúzskych partizánov vo Vrútkach za školský rok 2021/2022 :

Lucia Kňazková
predsedníčka Rady školy